*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2024**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo i organizacja ochrony środowiska |
| Kod przedmiotu\* | PRA21 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I / semestr 2 |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Prof. dr hab. Elżbieta Ura |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Pracownicy zgodnie z obciążeniami dydaktycznymi na dany rok akademicki. |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

× zajęcia w formie tradycyjnej

× zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

**W przypadku wykładu** – **egzamin** w formie pisemnej lub ustnej. Egzamin pisemny zawierać może pytania testowe, otwarte oraz problemy do rozwiązania.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień z historii administracji |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat genezy i obecnego kształtu regulacji składających się na system ochrony środowiska w Polsce, ogólnych zasad tego systemu, instytucji prawnych odgrywających w nim główną role. |
| C2 | Kolejnym celem jest omówienie regulacji sektorowych rządzących poszczególnymi działami tej dziedziny prawa. |
| C3 | Istotnym celem kursu omawianego przedmiotu, osiąganym przez wskazanie i omawianie zakresu zagrożeń dla środowiska, jest kształtowanie u studentów postawy proekologicznej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Wymienia podstawowe instytucje i instrumenty prawne ochrony środowiska | K\_W02  K\_W04 |
| EK\_02 | Definiuje i wyjaśnia kluczowe pojęcia prawa ochrony środowiska | K\_W03 |
| EK\_03 | Wymienia i opisuje źródła prawa ochrony środowiska i prawne zasady ochrony środowiska | K\_W05 |
| EK\_04 | Śledzi zmiany stanu prawnego i wydarzenia mające wpływ na poziom ochrony środowiska oraz dokonuje prawidłowej ich interpretacji | K\_U01  K\_U02  K\_U05  K\_U07 |
| EK\_05 | Prawidłowo rozpoznaje działalność poszczególnych organów w obszarze ochrony środowiska oraz rozumie potrzebę dalszego kształcenia się. | K\_U03  K\_U17 |
| EK\_06 | Podnosi i uzupełnia zdobytą wiedzę i umiejętności, potrafiąc rozwiązywać problemy dotyczących ochrony środowiska | K\_K06  K\_K08 |
| EK\_07 | Identyfikuje się z ideą ochrony środowiska potrafiąc odpowiednio określać priorytety służące realizacji jego ochrony | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| |  |  | | --- | --- | | 1. System prawa ochrony środowiska, ewolucja regulacji | 2 godz. | | 1. Źródła prawa, Zasady ogólne prawa ochrony środowiska | 2 godz. | | 1. Zarządzanie ochroną środowiska (rodzaje zadań administracji publicznej) | 2 godz. | | 1. Instrumenty finansowo - prawne w ochronie środowiska | 1 godz. | | 1. Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska | 1 godz. | | 1. Prawo emisyjne, zwalczanie skutków poważnych awarii | 2 godz. | | 1. Ochrona powietrza, wody, powierzchni ziemi, odpady | 2 godz. | | 1. Ochrona zasobów biosfery | 2 godz. | | 1. Implementacja aktów wspólnotowych z zakresu ochrony środowiska | 1 godz. | | **Suma**: | **15 godz.** | |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

**Nie dotyczy.**

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład problemowy, analiza i interpretacja tekstów źródłowych oraz wybranych orzeczeń,*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Egzamin w formie ustnej lub pisemnej, | w, |
| Ek\_ 02 | Egzamin w formie ustnej lub pisemnej, | w, |
| Ek\_ 03 | Egzamin w formie ustnej lub pisemnej, | w, |
| EK\_ 04 | Egzamin w formie ustnej lub pisemnej, | w, |
| EK\_ 05 | Egzamin w formie ustnej lub pisemnej, | w, |
| EK\_ 06 | Egzamin w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |
| EK\_ 07 | Egzamin w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| W przypadku egzaminu z przedmiotu – wyniki egzaminu ustalane na podstawie pisemnych prac studentów lub ustnej odpowiedzi, gdzie ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania ponad 50% poprawnych odpowiedzi. Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | Wykład – 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | Udział w egzaminie - 1 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do egzaminu: 40 godz. |
| SUMA GODZIN | 56 godzin |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. M. Górski (red.), Prawo ochrony środowiska, Wolters Kluwer 2018, 2. B. Rakoczy, B. Wierzbowski, Prawo ochrony środowiska. Zagadnienia podstawowe, Wolters Kluwer Polska 2018, 3. J. Boć, K. Nowacki, E. Samborska-Boć, Ochrona środowiska, Wrocław 2005, 4. J. Stelmasiak (red.)Prawo ochrony środowiska, LexisNexis - Warszawa 2009. |
| Literatura uzupełniająca:   1. A. Barczak, P. Korzeniowski (red.), Administracja a środowisko, Szczecin 2018, 2. E. Ura, S. Pieprzny, Problemy współczesnej administracji w Polsce, Rzeszów 2016. 3. E. Ura, J. Stelmasiak, S. Pieprzny, Ocena modelu prawnego organizacji ochrony środowiska w Polsce i na Słowacji: praca zbiorowa, Rzeszów 2012, 4. J. Jendrośka (red.), M. Bar, Z. Bukowski, J. Jerzmański, S. Urban, Leksykon prawa ochrony środowiska, Wolters Kluwer, Warszawa 2012, 5. J. Ciechanowicz-McLean, Prawo ochrony i zarządzania środowiskiem, Warszawa 2019, 6. E. Symonides, Ochrona przyrody, Warszawa 2014, 7. M. Bar, M. Górski, J. Jendrośka, J. Jerzmański, M. Pchałek, W. Radecki, S. Urban, Prawo ochrony środowiska. Komentarz, C. H. BECK 2019. 8. B. Rakoczy, Ochrona środowiska w praktyce gmin, Wolters Kluwer, Warszawa 2020. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)